

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Шушариной Елены Сергеевны на тему «Формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Тема диссертационного исследования Шушариной Елены Сергеевны представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения.

Актуальность избранной диссертантом темы исследования определяется потребностью в подготовке компетентного, творческого и саморазвивающегося специалиста, способного к участию в диалоге культур, культурной идентификации, готового к приобретению новых знаний. Задача формирования межкультурной компетенции студентов вузов нашла отражение в официальных документах (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 г.)», «Концепция формирования информационного общества в России», «Концепция информатизации образования», федеральная программа «Электронная Россия»). Это особенно актуально для студентов-иностранцев, так как способствует их вхождению в российскую образовательную систему и закладывает основы для успешного обучения в российских вузах.

Автор аргументировано сформулировал научную задачу исследования, которая заключается в разработке теоретических и практических положений формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения, что в содержательном плане предполагает уточнение содержания и структуры понятия межкультурной компетенции студентов-иностранцев, выявление особенностей формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев при обучении русскому языку, а в организационном и методическом – разработку и реализацию модели

формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения, внедрение технологии смешанного обучения в учебный процесс вуза.

В исследовании Шушариной Елены Сергеевны формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения обосновывается с позиций системного, компетентностного, личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, контекстного и культурологического. Это позволило автору на основе анализа теоретических источников и результатов опытно-экспериментальной работы выявить и обосновать структуру, содержание формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения, спроектировать и апробировать основные направления её реализации в современных условиях.

В автореферате содержательно охарактеризованы теоретические и научно-методические аспекты формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения. На основе теоретических подходов и принципов разработана и опытно-экспериментальным путем проверена модель формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения.

В рамках научного исследования, высокую практическую значимость имеет опытно-экспериментальная работа, позволяющая представить объективную оценку формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения.

В качестве рекомендации можно отметить, что в автореферате не полно описано формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения.

В целом, работа Шушариной Елены Сергеевны, произвела благоприятное впечатление, а высказанная рекомендация не умаляет заслуг диссертанта в разработке теоретически сложной и практически значимой темы. Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация

Шушариной Елены Сергеевны является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне. Диссертация «Формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения» соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Шушарина Елена Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ФГАОУ ВО «Балтийский  
федеральный университет имени  
Иммануила Канта»,  
доктор педагогических наук, доктор  
психологических наук, профессор,  
профессор Института образования

Серых Анна Борисовна

« 9 » ноября 2018 г.

**Фамилия, Имя, Отчество:** Серых Анна Борисовна

**Ученая степень, шифр и наименование научной специальности:** доктор педагогических наук, доктор психологических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, 19.00.07 – педагогическая психология

**Ученое звание:** профессор

**Место работы:** Институт образования ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**Должность:** профессор

**Сайт организации:** [www.kantiana.ru](http://www.kantiana.ru)

**e-mail:** [post@kantiana.ru](mailto:post@kantiana.ru)

**Тел. (факс):** +7(4012)595597, факс +7(4012)465813

**Почтовый адрес:** 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д.14

